PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: REICHELL DALIANA BUITRON SOTO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893120**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.
Acción: 2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: MENOR DE 6 MESES

PARTICIPANTE: SARA ISABELLA MONTAÑA REINA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894126

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la comunicación en familia, en tiempo de calidad por medio de juegos acorde a la edad del menor
Sensibilizar la atención oportuna ante el llanto o necesidad del menor.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ALBERT EINSTEIN MARTINEZ RINCON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328098

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. CÓDIGO: 4100100129929

GRUPO ETÁREO: MENOR DE 6 MESES

PARTICIPANTE: ANGEL ADRIAN SALDAÑA VASQUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076329354

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la comunicación en familia, en tiempo de calidad por medio de juegos acorde a la edad del menor
Sensibilizar la atención oportuna ante el llanto o necesidad del menor.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ARIANA CABRERA DURAN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328263

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: CELESTE MENDEZ SILVA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928481

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: CELESTE RIVERA HERNANDEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075811964**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: DANYISMAR SALAZAR VASQUEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 4576416**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: MENOR DE 6 MESES

PARTICIPANTE: DAPHNE BARRERA GARCIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329354

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la comunicación en familia, en tiempo de calidad por medio de juegos acorde a la edad del menor
Sensibilizar la atención oportuna ante el llanto o necesidad del menor.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: DULCE MARIA VIDALES CEBALLOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698594

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: EMMANUEL MARTINEZ DIAZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519883**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. CÓDIGO: 4100100129929
GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE:EMILIANO CARDOZO GIRALDO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812366

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: EMMA FERNANDA CAMACHO RIVERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520147

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: EVANGELINE IBAÑEZ SILVA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256930**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: EVELYN CELESTE ORDOÑEZ GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927871

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. CÓDIGO: 4100100129929
GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: EVELYN CHARLOTTE SANCHEZ PARRA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928532

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: MENOR DE 6 MESES

PARTICIPANTE: HADARA ALFONSO GOMEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812617

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la comunicación en familia, en tiempo de calidad por medio de juegos acorde a la edad del menor
Sensibilizar la atención oportuna ante el llanto o necesidad del menor.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: MENOR DE 6 MESES

PARTICIPANTE: JHOAN GAEL IPUZ TERAN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329629

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la comunicación en familia, en tiempo de calidad por medio de juegos acorde a la edad del menor
Sensibilizar la atención oportuna ante el llanto o necesidad del menor.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: KATALEYA SANCHEZ DUQUE **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520037**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.
Acción: 2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. CÓDIGO: 4100100129929

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: LISETH NATHALIA SILVESTRE GUZMAN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698403

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: MATHIAS PINEDA SANCHEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698792

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 6. **CÓDIGO: 4100100129929**
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: MAYKOL DANIEL CHAVARRO LIEVANO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029892958**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.4.Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 **CÓDIGO 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: JUAN DE JESUS IPUZ LOPEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894024**

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.2**. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: **8.3.** A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.3**. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.

Acción: **9.4.** La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 10

Acción: **10.1.** Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo con su edad gestacional.

Acción: **10.2.** Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.

Mediante las prácticas se busca favorecer una atención integral a las niñas y los niños, fomentando la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda y, a partir de entonces, continuar con leche materna complementada con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar y debidamente lavados antes de su consumo. Además, asistir a valoraciones integrales en salud conforme a su edad, fortaleciendo así su crecimiento y bienestar.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 **CÓDIGO 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: ANGIE DANIELA VELANDIA VALENCIA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075217113**

Práctica trazadora:PRACTICA No 7

Acción: **7.2.** Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: **7.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.1.** La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.

Acción: **9.4**. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 10

Acción: **10.3** La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.

Acción: **10.7** La mujer gestante asiste a los controles prenatales

Mediante las prácticas se busca favorecer una atención integral a la mujer gestante, brindándole apoyo durante el embarazo, el parto y el posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia. Al mismo tiempo, se asegura que las mujeres reciban los cuidados necesarios para una buena salud en esta etapa tan importante, mientras se adoptan medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, garantizando así su bienestar y el de su bebé.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 **CÓDIGO 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: LIAM SANTIAGO GIL CALDERON **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893552**

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.3.** A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: **8.5.** La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.3**. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. .

Acción: **9.4.** La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 10

Acción: **10.1**. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.

Acción: **10.3**. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.

Se busca promover, mediante las prácticas priorizadas la adecuada alimentación de las niñas y los niños de acuerdo con su edad y necesidades nutricionales siendo fundamental para su desarrollo, complementándolo con la adopción de medidas saludables en la preparación y manipulación de alimentos en el hogar. Asimismo, asegurar su bienestar y salud implica asistir puntualmente a las valoraciones integrales, permitiendo un seguimiento adecuado de su crecimiento y prevención de enfermedades.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 **CÓDIGO 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: AXEL LOSADA MEDINA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1250699247

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.2**. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: **8.3.** A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica: PRACTICA No 10

Acción: **10.1.** Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo con su edad gestacional.

Acción: **10.2**. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.

Práctica: PRACTICA No 3

Acción: **3.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: **3.2** La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Mediante las practicas se busca en favorecer una atención integral a niñas y niños, asegurando la lactancia materna exclusiva en sus primeros meses de vida y brindándoles los cuidados necesarios para una buena salud, es fundamental para su desarrollo integral. Estos cuidados no solo fortalecen su crecimiento físico y emocional, sino que también son esenciales para acompañar la construcción de su identidad, ya que un entorno de amor, protección y bienestar les permite reconocerse, valorarse y desarrollar su autonomía de manera saludable.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 **CÓDIGO 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: CARLOS JOSÉ DUSSAN ESPINOSA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812719**

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.1.** Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Práctica: PRACTICA No 4

Acción: **4.1**. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción:. **4.2.** La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.2.** El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Acción: **9.4.** La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. .

Se identificaron practicas que buscan una atención integral a la salud infantil, incentivando la alimentación adecuada de niñas y niños según su etapa de desarrollo, junto con la adopción de prácticas seguras en la preparación, manipulación y conservación de los alimentos, y el acceso a agua segura para el consumo y el aseo personal, garantizando así entornos saludables y protectores para el crecimiento y bienestar familiar.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 **CÓDIGO 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: DANNA SOFIA DUARTE PASCUAS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256356**

Práctica trazadora : PRACTICA No 1

Acción: **1. 3** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Acción: **1.6.** Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica: PRACTICA No 8

Acción: **8.5**. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción:. **8.7.** La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción**: 9.2.** El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Acción: **9.3.** La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. .

Se busca promover en los cuidadores el rol de fomentar y acompañar las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio, creando un entorno seguro y estimulante para su desarrollo. Dentro de este marco, la familia se encarga de ofrecer la alimentación adecuada, asegurando la variedad necesaria para una nutrición balanceada y favoreciendo el crecimiento y bienestar del niño o niña. Además, el lugar donde se preparan los alimentos se debe mantener limpio y aseado, lo que no solo garantiza la seguridad alimentaria, sino que también refuerza un entorno saludable que promueve el aprendizaje y la interacción positiva con los hábitos de cuidado y bienestar.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 **CÓDIGO 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: SARA LUCIA VARGAS ZAPATA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075329118**

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.5.** La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.6.** La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.3**. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.

Acción: **9.4.** La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 10

Acción: **10.3** Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo con su edad gestacional.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

La familia desempeña un papel fundamental en el bienestar nutricional de los niños, asegurando que reciban una alimentación variada y adecuada para su crecimiento y desarrollo. Además, es importante que la familia esté capacitada para reconocer los signos de malnutrición, lo que permite actuar de manera oportuna ante cualquier problema de salud. Para complementar estas acciones, la familia debe mantener buenas prácticas de higiene, como lavar correctamente los alimentos antes de su consumo, previniendo así enfermedades y garantizando una nutrición segura y saludable.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 **CÓDIGO 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: ALANA VICTORIA QUINTERO GARZÓN **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029894278**

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.1.** Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.3.** La familia lava los alimentos antes de consumirlos.

Acción:. **9.5**. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción: **13.1.** La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: **13.2.** Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Mediante las practicas se busca favorecer el vinculo a la madre gestante y garantizar que le oferta a su hijo el calostro en sus primeros días de vida y lactancia materna exclusiva hasta los seis meses, mientras la familia participa de manera equitativa en tareas de higiene y alimentación saludable, y el adecuado uso del toldillo donde se requiere y mantener los alrededores de la vivienda limpios y libres de riesgos.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 **CÓDIGO 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: ALEX GABRIEL TRUJILLO ORTEGA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077740847

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.5**. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.7.** La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.3**. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.

Acción: **9.4.** La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 10

Acción: **10.3**. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.

Acción:**10.4**. La familia conoce los signos de malnutrición.

Mediante las prácticas se busca favorecer que la familia ofrezca a las niñas y los niños una alimentación variada y adecuada, lavando correctamente los alimentos antes de su consumo para prevenir enfermedades. De esta forma, la familia también brinda el cuidado necesario cuando los niños están enfermos e identifica oportunamente los signos de alerta para proteger su salud.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 **CÓDIGO 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: DURLEY GUTIERREZ GAONA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075230791**

Práctica trazadora:PRACTICA No 7

Acción: **7.2.** Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: **7.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.3**. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. .

Acción: **9.4.** La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 10

Acción: **10.3** La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.

Acción: **10.7** La mujer gestante asiste a los controles prenatales.

Mediante las prácticas se busca favorecer una atención integral a la mujer gestante, brindándole apoyo durante el embarazo, el parto y el posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia. Al mismo tiempo, se asegura que las mujeres reciban los cuidados necesarios para una buena salud en esta etapa tan importante, mientras se adoptan medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, garantizando así su bienestar y el de su bebé.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 **CÓDIGO 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: EBLYN NATHALIA CARVAJAL VARGAS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075264939**

Práctica trazadora:PRACTICA No 7

Acción: **7.2.** Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: **7.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 9

Acción: **9.3**. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. .

Acción: **9.4.** La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Práctica: PRACTICA No 11

Acción: **11.2** La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción: **11.4**. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca promover, mediante las prácticas priorizadas en la mujer gestante, el apoyo durante el parto y el periodo de posparto, fomentando interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia. Asimismo, se promueve la adopción de medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, así como el lavado de manos con agua y jabón en momentos clave, para asegurar la salud y el bienestar tanto de la madre como del recién nacido.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6 **CÓDIGO 4100100129929**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: ERICK DAMIAN JIMENEZ BARRETO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894233

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.2**. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción: **8.3.** A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica: PRACTICA No 10

Acción: **10.1.** Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo con su edad gestacional.

Acción: **10.2**. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.

Práctica: PRACTICA No 1

Acción:. **1.2**. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: **1.5**. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Mediante las practicas descritas se busca que niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda, y a partir de esa edad continúan con la leche materna complementada con alimentos naturales de la región, preparados en el hogar. Además, asisten a valoraciones integrales en salud según su edad, mientras que los cuidadores principales fortalecen su desarrollo emocional y cognitivo a través de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros desde la gestación.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

PARTICIPANTE: NIKOL THAMARA GARCIA CANDELO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.256.629

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción: 1.2 Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: 13 Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
Acción: 13.1 La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
Acción: 13.3 Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑA ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: SALOME RAMIREZ PERALTA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.076.519.759

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.4 Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: 13 Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
Acción: 13.1 La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
Acción: 13.3 Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.1 La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: MENOR DE SEIS MESES

PARTICIPANTE: SCARLETT MUÑOZ ROJAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.257.534

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud
Acción: 10.1 Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2 Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: THIAGO JOSE OLAYA VERA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.740.999

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción: 1.6 Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica: 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.
Acción:8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.1 La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO : NIÑA ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: VIOLETTA ANDRADE ESCOBAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.257.361

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.1 Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2 Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑA ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ALLINSON VARGAS AVENDAÑO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.029.892.851

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.2 Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.6 Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Acción: 11.2 La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción: 11.3 Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno
Acción: 15.1 La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

PARTICIPANTE: DANTE JAEL VARGAS VANEGAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.075.329.594

Práctica trazadora : 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 5.2 La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción 5.3 La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
Acción: 15.6 La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: MADRE GESTANTE

PARTICIPANTE: DEINY DANIELA CORREA CORTES DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.078.746.421

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en el periodo de postparto viviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y /o familia.
Acción: 7.2 Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4 La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 5.1 La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.4 Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.1 La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: EMMANUEL BAUTISTA ALVARADO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.075.327.933

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.6 Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción: 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.
Acción: 8.5 La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
Acción: 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO : NIÑO ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: ETHAN GABRIEL POLANIA HERNANDEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.257.048

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.6 Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción: 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.
Acción: 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.
Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
Acción: 15.6 La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑA ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: EVALUNA FONSECA AYA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.076.327.860

Práctica trazadora : 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.2 Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.
Acción: 10.6 La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.1 La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

PARTICIPANTE: HAILIE SOFIA ZAMORA GARZON DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.076.989.933

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.2 Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Acción: 11.2 La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción: 11.3 . Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.1 La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑA ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: HANNAH LUCIANA RONDON BONILLA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.029.893.015

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción: 1.2 Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.1 Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2 Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
Acción: 15.6 La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

PARTICIPANTE: IAN JACOBO RAMIREZ GOMEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.256.929

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
Acción: 1.6 Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.2 Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.
Acción: 10.6 La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: IBRAHIM JONAS TOVAR COBALEDA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.076.519.731

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.4 Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: 4 Promover la construcción de normas y límites.
Acción: 4.3 La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4 . Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.
Acción: 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: MENOR DE SEIS MESES

PARTICIPANTE: ISAAC URIBE CASTILLO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.250.699.053

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.6 Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica: 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2 Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.5 La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.1 La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑO ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ISAAC MAURICIO MEDINA CORREA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.076.926.775

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción: 1.7 . Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: 4 Promover la construcción de normas y límites.
Acción: 4.4 Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.
Acción: 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
Acción: 15.6 .La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

PARTICIPANTE: ISAK ELIAN VARGAS VANEGAS DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.077.256.111

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.6 Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción: 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: 12 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.
Acción: 12.1 Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.
Acción: 12.4 La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.4 . La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
Acción: 15.6 La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

PARTICIPANTE: JUAN MARTIN CARDOZO REINA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.076.519.868

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción: 1.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.4 A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.
Acción: 8.5 La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.
Acción: 15.6 La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑA ENTRE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: LAHIA SAMARA RAMOS OLAYA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.029.893.766

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción: 1.2 Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.5 La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
Acción: 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: NIÑA ENTRE 1 A 3 AÑOS

PARTICIPANTE: LINDA CHARLOTTE HERNANDEZ ALMARIO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.075.811.908

Práctica trazadora : 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 1.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.
Acción: 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: 9 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
Acción: 9.1 La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.
Acción: 9.2 El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.1 La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.2 La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO AMOR CON FUTURO 6 CÓDIGO 4100100129929 GRUPO ETÁREO: MUJER GESTANTE

PARTICIPANTE: MARIA LUCIA CERQUERA OTALORA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.075.214.488

Práctica trazadora : 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción: 5.1 La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.2 La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Práctica: 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
Acción: 7.2 Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.4 La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
Acción: 15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y en el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se debe fortalecer estas prácticas y acciones, por lo tanto se implementaran estrategias pedagógicas y experiencias significativas de manera continua y permanente, que permitan contribuir en el cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.